**PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – PAEE**

**MODELO DE PREENCHIMENTO**

|  |
| --- |
| **Informações Gerais do Estudante:** |
| **Nome:** | **Idade:** |
| **Ano/Série:** | **Data:** |
| **Tipo de Deficiência:** | **CID:** |
| **Endereço:** |
| **Nome do Contato Familiar:** | **Telefone do Contato Familiar:** |
| **Unidade Escolar:** |
| **Endereço da Unidade Escolar:** |
| **Diretoria de Ensino:** |

|  |
| --- |
| **1 – Objetivos do Plano:** |

**Identificar, elaborar, organizar e planejar intervenções pedagógicas para promoção das aprendizagens dos estudantes de forma a eliminar barreiras para plena participação dos alunos com autonomia e independência.**

|  |
| --- |
| **2 – Organização de Atendimento:** |

**Frequência (número de vezes por semana para atendimento do estudante)**

**Composição do atendimento: ( ) individual ( ) compartilhado**

**Período de atendimento: de (mês) a (mês).**

|  |
| --- |
| **3 – Atividades a serem desenvolvidas para o atendimento do estudante:** |

**Listá-las segundo os objetivos do Plano de AEE.**

**Descrever as atividades planejadas para maximizar suas habilidades e oferecer apoio quando necessário. Em seguida, detalhar como as intervenções pedagógicas podem ser elaboradas, organizadas e planejadas para promover a aprendizagem com autonomia.**

|  |
| --- |
| **4 – Recursos a serem disponibilizados para o atendimento do estudante:** |

**a) Listar materiais que favoreçam a acessibilidade, tendo por base o Currículo Paulista;**

**b) Listar materiais que devam ser adaptados para promover a acessibilidade aos conteúdos curriculares (exemplo: engrossadores de lápis, papel com pautas espaçadas, material ampliado etc.)**

|  |
| --- |
| **5 – Serviços a serem disponibilizados para o atendimento do estudante:** |

**5.1- A partir da API, analisar e indicar os serviços que devem ser disponibilizados ao estudante.**

**5.2 - Para indicação dos serviços, considerar o rol disposto pelo artigo 5º do Decreto 67.635/23 e pelos termos desta Resolução, sendo:**

**Recursos Pedagógicos, de Acessibilidade e de Tecnologia Assistiva. Especificar:**

**Profissional para atuar com estudantes com deficiência auditiva e surdez ou surdo/cegueira.**

**Especificar:**

**Serviço de Profissional de Apoio Escolar - Atividades de Vida Diária- PAE/AVD, sendo: alimentação, no cotidiano escolar; higiene pessoal, íntima e bucal, incluindo o apoio para utilização do banheiro no cotidiano escolar; locomoção nos ambientes escolares e espaços alternativos para atividades escolares; autocuidado no cotidiano escolar.**

**Especificar:**

**Serviço de Profissional de Apoio Escolar - Atividades Escolares - PAE/AE. sendo: mediação e auxílio à superação dos desafios gerais relacionados às atividades escolares. Especificar:**

**Suporte à comunicação e à interação social. Especificar:**

**Instrumentos para oportunizar a socialização. Especificar:**

**5.3 - Para cada serviço a ser disponibilizado, encaminhar a solicitação em conformidade com o artigo 6º desta Resolução;**

**5.4 - Em relação ao Projeto Ensino Colaborativo, realizado no turno escolar como forma de AEE expandido:**

**a) registrar as informações necessárias, contribuindo com a atuação do Professor Especializado atuante no Ensino Colaborativo;**

**b) indicar as especificidades consideradas necessárias à articulação da atuação dos docentes junto aos estudantes.**

|  |
| --- |
| **6 – Seleção de materiais e equipamentos a serem adquiridos pela unidade escolar, por meio dos recursos do PDDE-Paulista:** |

**Selecionar, indicar e especificar.** [**MANUAL ORIENTADOR - USO**](https://drive.google.com/file/d/1mhqwtSWGno3k1dJ3obaDubSEZ0EE7QF_/view?usp=share_link) [**DO PDDE - PAULISTA PARA A**](https://drive.google.com/file/d/1mhqwtSWGno3k1dJ3obaDubSEZ0EE7QF_/view?usp=share_link) **EDUCAÇÃO ESPECIAL. (Disponível no temário Dermir).**

|  |
| --- |
| **7 – Profissionais da escola que receberão orientação do professor de AEE sobre serviços e recursos oferecidos ao estudante, em conjunto com o professor do Projeto do Ensino Colaborativo:** |

**Professores dos componentes curriculares;**

**Estudantes;**

**Direção escolar;**

**Equipe pedagógica;**

**Outros. Quais?**

|  |
| --- |
| **8 – Registro de planejamento e estratégias que serão adotadas junto aos familiares.** |

**Identificar as prioridades para assegurar que o estudante tenha acesso a uma extensão da vida escolar bem-sucedida, incluindo a forma como os responsáveis serão envolvidos no desenvolvimento das atividades.**

**Em segundo lugar, realçar as orientações fornecidas aos responsáveis pelo estudante para que possam acompanhar de forma eficaz o desempenho acadêmico escolar, promovendo um apoio contínuo e ativo ao progresso educacional do estudante.**

|  |
| --- |
| **9 – Acompanhamento e avaliação dos resultados do Plano de AEE:** |

**a) - Indicação de formas de registro:**

**O Plano deverá ser avaliado durante toda sua execução.**

**O registro da avaliação do plano deverá ser feito por meio de ficha de acompanhamento, que deve compor o Portfólio o estudante na unidade escolar;**

**No registro, deverão constar mudanças observadas no estudante; repercussões das ações previstas pelo plano de AEE no desempenho escolar; indicações de adequações dos serviços; e avaliação acerca da continuidade ou não dos serviços, apoios e recursos em prol da inclusão do estudante;**

**b) Indicar os resultados obtidos diante dos objetivos propostos no Plano de AEE". Descrever os objetivos reformulados para o Plano a ser desenvolvido.**

**c) Reformulação do Plano: listar os pontos de reestruturação. Analisar os pontos necessários para avançar no atendimento ao estudante e propor a implementação de novos recursos.**

­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(Assinatura e carimbo do**

**Diretor da Unidade Escolar)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(Assinatura e carimbo do**

**Professor Especializado)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(Assinatura e carimbo da**

**Coordenador(a) Gestão Pedagógica)**